

Grille d'évaluation des animateurs stagiaires BAFA

Nom :

Prénom :

Date :

Positionnement					++ : Point fort + : positif - : à améliorer NE : non évalué	Evaluation						
Savoir												
++	+	-	NE	<u>L'animateur sera capable de :</u>					++	+	-	NE
				Appréhender les grandes étapes du développement de l'enfant								
				Utiliser ses propres compétences (musique sport, chant...) dans le but de mettre en place activité/projet d'activité								
				Utiliser des outils de la formation bafa, et/ou recherches personnelles afin de proposer des activités nouvelles								
				Citer les règles « minimales » en matière d'encadrement, de baignade, de déplacement, (à pied, vélo, bus...) et de responsabilité.								
				Connaître les bases du règlement intérieur de la structure								
				Connaître les bases du projet éducatif et pédagogique								
Commentaires												
Savoir faire												
<i>Par rapport aux activités</i>												
<u>L'animateur sera capable de :</u>												
++	+	-	NE	Préparer et organiser :					++	+	-	NE
				des activités de plein air,								
				des jeux collectifs ou d'intérieur								
				des activités ou jeux d'expression								
				des activités manuelles et techniques								
Commentaires												
++	+	-	NE	De mener et animer :					++	+	-	NE
				des activités de plein air,								
				des jeux collectifs ou d'intérieur								
				des activités ou jeux d'expression								
				des activités manuelles et techniques								
Commentaires												
++	+	-	NE	D' évaluer :					++	+	-	NE
				des activités de plein air,								
				des jeux collectifs ou d'intérieur								
				des activités ou jeux d'expression								
				des activités manuelles et techniques								
Commentaires												

					de proposer des activités en lien avec le projet pédagogique					
					De créer des outils (cahier de jeux, de chants, outils d'évaluation...)					
Commentaires										
++	+	-	NE		<i>Par rapport aux enfants</i>	++	+	-	NE	
					de repérer et prendre en compte l'état physique et psychologique de l'enfant ou l'adolescent (fatigue, angoisse, énervement....)					
					de motiver et dynamiser					
					accompagner des projets initiés par les enfants					
					prevenir les risques du quotidien (chaleur, fatigue, froid...)					
					faire face à un accident bénin survenant à un enfant (informer, alerter, dédramatiser...)					
					de gérer l'enfant et/ou le groupe d'enfants (gestion de conflit)					
Commentaires										
++	+	-	NE		<i>Par rapport aux adultes</i>	++	+	-	NE	
					Participer de manière active aux réunions d'équipe					
					Participer de manière positive à la vie de l'équipe					
					Respecter les consignes établies					
Commentaires										
Savoir être										
++	+	-	NE		<u>L'animateur sera capable de :</u>	++	+	-	NE	
					Prendre des initiatives					
					Véhiculer une image positive (langage, tenue, attitude, posture, politesse, discrétion...) vers les différents publics (enfants, parents, organisateur...)					
					Demander de l'aide , chercher de l'information					
					Respecter les règles de vie (ponctualité...)					
					Respecter le matériel (rangement, nettoyage, gaspillage...)					
Commentaires										
Bilan final										
Conseils pour la suite de la formation										

nom du directeur:

signature: